

# **CONVOCATORIA ANDALUCÍA 2008**

## **CRITERIOS ORIENTATIVOS DE EVALUACIÓN**

### **PARTE A**

---

Calificación de 0 a 10 puntos (equivalentes a 4 puntos del total de la fase de oposición), valorando:

- a) Contenido del tema: correcta identificación de las ideas principales y secundarias.
- b) Índice relativo al contenido del tema que va a desarrollar, ordenado y con una estructura coherente.
- c) Grado de actualización del tema (teorías novedosas, datos y ejemplos actualizados, etc.).
- d) Redacción legible, ordenada y precisa, haciendo uso del lenguaje técnico específico que se requiera.
- e) Empleo de gráficas, en las que se valorará que su escala sea adecuada.
- f) Exposición del tema completo en el tiempo disponible para ello.

Los apartados a), b) y c) se calificarán con hasta 7 puntos, y el resto hasta 3.

### **PARTE B1**

---

Calificación interna de 0 a 10 puntos (equivalentes a 3 puntos del total de la fase de oposición), valorando:

- a) Contenido de la Programación Didáctica, respetando las instrucciones del apartado 8.1.1. de la Orden de 25/02/2008.
- b) Exposición de los objetivos, concretándolos en el entorno del centro y del grupo: exploración inicial.
- c) Atención al alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo (NEAE).
- d) Temporalización lógica y funcional de las unidades didácticas programadas, en relación con su nivel de dificultad.
- e) Instrumentos de Evaluación y recuperación claros y precisos.
- f) Metodología concreta, variada y motivadora.

Los apartados a), b) y c) se calificarán con hasta 7 puntos, y el resto hasta 3.

Tiempo: máximo 30 minutos.

### **PARTE B2**

---

Calificación interna de 0 a 10 puntos (equivalentes a 3 puntos del total de la fase de oposición), valorando:

- a) Contenido de la Unidad Didáctica, respetando las instrucciones del apartado 8.1.1. de la Orden 25/02/2008.
- b) Temporalización que se adecue a la unidad didáctica elegida.
- c) Concreción de Actividades de Enseñanza-Aprendizaje, variadas y motivadoras.
- d) Habilidades comunicativas: entonación, ritmo, fluidez, captación de atención, énfasis, distribución de miradas, etc.
- e) Uso de la pizarra: esquemas, orden y limpieza, etc.
- f) Recursos didácticos, con especial relevancia del uso de las TICs.
- g) Debate: a cada opositor se le formularán, al menos, 2 preguntas relacionadas con la aplicación de la unidad.

Los apartados a) y b) podrían calificarse con hasta 6 puntos, y el resto hasta 4.

Tiempo: máximo 30 minutos.